

Kursinformation

**Didaktik, estetiska lärprocesser och barns
meningsskapande i språk, kommunikation och matematik,
30 hp, 12FK61, Varberg och Borås.**

Vt-15/Ht-15



Välkommen till termin 6; 12FK61!

Kursen pågår mellan v. 19 – 23 samt 36 – 50, 2015. Studietakt är heltid = 40 timmar/vecka.

VFU v. 45, 46, 47, därtill har ni fem schemalagda fältdagar.

Mål för kursen

Efter genomgången kurs skall studenten på avancerad nivå kunna:

Mål

- redogöra för och problematisera aktuell didaktisk forskning med relevans för barns språkliga, matematiska och estetiska läroprocesser
- förhålla sig kritisk till olika teorier och metoder för språkliga och matematiska läroprocesser
- redogöra för och problematisera olika villkor för hur barn med annat modersmål (L1) än svenska kan stödjas i sin språkutveckling, såväl i svenska som i sitt modersmål
- redogöra för och kritiskt granska olika metoder för att på ett tidigt stadium kartlägga, identifiera och förebygga kommunikativa svårigheter
- självständigt planera, genomföra, utvärdera och kritiskt reflektera över tematiskt arbete där estetiska läroprocesser är utgångspunkt för att undersöka och bearbeta olika kunskapsområden
- utifrån estetiska läroprocesser planera, genomföra, utvärdera och kritiskt granska didaktiskt material med fokus på barns lärande
- tillämpa, motivera och kritiskt granska användandet av olika digitala redskap för att stödja barns utveckling
- kritiskt granska och analysera olika vetenskapliga texter med relevans för kursens innehåll och för den kommande yrkesrollen

Efter genomgången VFU ska studenten kunna (VFU-mål):

- självständigt planera, genomföra, utvärdera och kritiskt reflektera över tematiskt arbete där estetiska läroprocesser är utgångspunkt för att undersöka och bearbeta olika kunskapsområden.
- utifrån estetiska läroprocesser planera, genomföra, utvärdera och kritiskt granska didaktiskt material med fokus på barns lärande.

Samtliga examinationer är relaterade till kursens mål.

Kursens mål ligger till grund för mittkursvärdering och kursutvärdering.

Kursplan och litteraturlista finns som länk i pingpong.

Kursansvariga:

mats.andersson@hb.se

Rum B417, Tel: 033-435 4130

marie.lundgren@hb.se

Rum A607a, Tel: 033-435 4504

Undervisande lärare i kursen:

Mats Andersson, MNA

Marie Lundgren, MALU

Ann-Katrin Svensson, ATS

Gunilla Fihn, GFI

Eva Wahlström, EVW

Karin Lindahl, KALI

Tobias Ruhtenberg, TRU

Ann-Sofie Karlsson, ASK

Christina Rask Svensson, CHRA

Emma Almingefeldt, EMAL

Marie Bendroth Karlsson, MABK

Kristina Bartley, KBY

Camilla Carlsson, CMCA

Anna-Carin Bogren, ANBO

Cathrine Berg, Textil

Anna Gunnarsson, Navet

Carina Mattsson, Ångsgårdens förskola i Timmele

Karin Olsson Lindström, Textilmuséet och Textilhögskolan

Studiegruppsarbete

Studiegruppsarbete är ett värdefullt stöd för studenters lärande genom att man kan få del av andras åsikter och perspektiv, utbyta kunskaper, värderingar och erfarenheter så ett samlärande kan ske. Ta gärna vara på den möjligheten för att stötta varandra i studiegruppen i ert arbete med den individuella portfolion.

Studentmedverkan

Enligt Högskoleförordningen ska studenter ha rätt att utöva inflytande och att få möjlighet att aktivt delta i utvecklandet av kursens innehåll och upplägg. Detta är en viktig del i Högskolans kvalitetsarbete och sker i denna kurs genom studentinflytande vid kursplanering, mittkursvärdering samt kursutvärdering. Sofie Larsson, utbildningshandläggare, kommer att ansvara för mittkursvärderingen.

Mentorsträffar

Mentorsgruppens huvudsyfte är att utveckla lärandet och stärka yrkesidentiteten hos dig som student i mötet med andra personer, där alla har olika kunskap och erfarenhet.

Mentorsgruppen ska erbjuda dig som student möjlighet att, tillsammans med andra, reflektera kring den egna yrkesrollen samt den egna utvecklingen under utbildningens gång. Målet är att den blivande läraren får möjlighet att utveckla sitt förhållningssätt till lärande och aktuell verksamhet. Detta kan ge ökad förståelse och goda förutsättningar för att möta den utveckling som sker i samhället och i förskolan/skolan. Ta därför tillfället i akt och använd den obligatoriska mentorstiden till att just diskutera de reflektioner som du gör kring kursens innehåll, litteratur och VFU i relation till kursens mål med den yrkesverksamma mentor som är utsedd för din mentorsgrupp.

Onsdagar efter kl.14.30 ska ni helst vara schemafria för att kunna ha mentorsträffar (vid de tillfällen då mentorn har möjlighet).

VFU-områdesdag Ht-15

Höstens VFU-områdesdag är den 22 oktober, v.43.

Information får ni från er VFU-kommun alt. VFU-förskola/skola.

VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

Inför din VFU ska du i god tid beställa ett personligt utdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister, om du inte redan har ett gällande sådant. Blanketten finner du på www.polisen.se
Ditt utdrag är en förutsättning för att du ska få göra VFU i förskola/skola. Utdraget lämnar du till din VFU-lärare senast vid någon av de tre fältdagar som är schemalagda innan VFU-perioden.

Som student är du bärare av information mellan VFU-plats och Högskolan. Det innebär att du ansvarar för att ge din VFU-lärare information om den aktuella kursen och uppgifter under VFU, VFU-mål/VFU-dokumentation, VFU-handbok och VFU-konferens (innan VFU).

VFU är schemalagd v.45, 46, 47, därtill har ni 5 schemalagda fältdagar. På högskolans [hemsida för VFU](#) finns information. Där kan du och din VFU-lärare hämta olika dokument; exempelvis VFU-handbok, information och medgivandeformulär till vårdnadshavare.

Planera tidigt tillsammans med din VFU-lärare hur du ska lägga upp arbetet för att uppfylla målen för VFU under dina VFU-veckor.

När det gäller VFU-placeringar är, Annika Rydin, ASB, ansvarig. Om ni behöver nå henne är det lättast med e-post: annika.rydin@hb.se

VFU-konferens

VFU-konferens

Datum, tid och platsinfo för VFU-konferens finns i KronoX.

Kontakta din VFU-plats och meddela VFU-läraren tid och plats för VFU-konferensen. Det kommer även att finnas en inbjudan i Pingpong och på HB:s [VFU-hemsida](#). Skriv gärna ut den och lämna till din VFU-lärare och/eller visa var informationen finns.

Examinationer

Kursen examineras genom:

- Enskild skriftlig tentamen matematik 3 hp, betyg U/ G/VG.
- Seminarium och skriftlig inlämning:
 - Svenska, 3 hp, betyg U/G/VG
 - Metod och teoretiska/analytiska begrepp, 1,5 hp, betyg U/G
 - Didaktiskt material, 4 hp, betyg U/G/VG
- VFU 4,5 hp, betyg U/G.
- Litteraturseminarium:
 - Drama, 1,5 hp, betyg U/G
 - Bild, 1,5 hp, betyg U/G
 - Textil, 1,5 hp, betyg U/G
 - Musik, 1,5 hp, betyg U/G
- Digital portfolio, 8 hp, betyg U/G/VG

Av kursens 30 högskolepoäng har 18 hp VG nivå.
För att få VG på hel kurs måste 9 hp vara VG.

Inlämningsporten i Ping Pong stängs alltid kl. 15.30 i den här kursen.

Examinationsdatum:

Om du efter fyra examinationstillfällen har betyget underkänt får du registrera dig på nytt i kursen. För omregistrering vänd dig till Ros-Marie Johansson. När detta är gjort ska du också kontakta Kristina Orava för att få tillträde till rätt aktivitet i Ping Pong.

	Ansvarig lärare	Examin. 1	Examin. 2	Examin. 3	Examin. 4	Examin. 5
VFU 4,5 hp	Marie Lundgren	B: V:	Vid underkänd VFU endast en omex.			
Vetenskaplig progression 1,5 hp.	Kristina Bartley	B: 5/6 V: 4/6				
Seminarium Svenska, 3hp.	Ann-Katrin Svensson	B: 20/5 V: 18/5				
Tentamen Matematik, 3hp	Anna-Carin Bogren	29/5				
Litteraturseminarium Drama, 1,5 hp.	Gunilla Fihn	B: V:				
Litteraturseminarium Bild, 1,5 hp.	Mats Andersson	B: V:				
Litteraturseminarium Textil, 1,5 hp.	Cathrine Berg	B: V:				
Litteraturseminarium Musik, 1,5 hp.	Karin Lindahl	B: V:				
VFU-uppföljning Didaktiskt material, 4 hp.	Marie Lundgren	B: V:				
Digital portfolio, 8 hp.						

V = Varberg

B = Borås

Om du ska delta vid examinationstillfälle 2-5 ska anmälan göras minst 5 arbetsdagar i förväg till den lärare som ansvarar för det aktuella momentet. Anmälan till tentamen ska göras minst 7 arbetsdagar innan examinationsdatum, se länk i Pingpong.